

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (GRUPOS DE RECRUTAMENTO 400, 410, 420, 430)

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

| | |
|--|---|
| Critérios gerais de avaliação do agrupamento: | <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas; • Comunicação; • Conhecimento; • Criatividade; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pesquisa e Tratamento da Informação. |
|--|---|

Critérios de avaliação – Cursos Profissionais

Anos de escolaridade: 10.º, 11.º e 12.º

Disciplina: Área de Integração

| Domínios ou temas ou conteúdos das Aprendizagens Essenciais | Domínios de Avaliação/Áreas de Competências | Ponderação | Processos de recolha |
|---|---|---|--|
| <p>Módulos 1 e 2 (10.º ano)</p> <p>Módulos 3 e 4 (11.º ano)</p> <p>Módulos 5 e 6 (12.º ano)</p> <p>(Cada módulo será constituído por 3 Temas-problema, 1 de cada área: A Pessoa, A Sociedade e o Mundo, a identificar na planificação)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saber científico, técnico e tecnológico • Informação e comunicação • Pensamento crítico e pensamento criativo • Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia | <p>35%</p> <p>30%</p> <p>20%</p> <p>15%</p> | <p>(Mínimo 3 por Módulo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Trabalhos de pesquisa em grupo ou individual • Dinamização de projectos • Questões aula e/ou Sínteses e/ou Portefólio e/ou Intervenções orais e escritas • Grelhas de observação |

- Grelhas de auto-avaliação
- Grelhas de heteroavaliação

Perfis de desempenho

| GRAUS DE CONSECUÇÃO | | | | |
|--|---|---|---|---|
| MUITO BOM | BOM | SUFICIENTE | INSUFICIENTE | |
| [18-20] | [14-17] | [10-13] | [8-9] | [0 -7] |
| Sempre ou quase sempre desenvolve as competências previstas nos descritores, revelando progresso total ou quase total dentro dos parâmetros definidos. | Desenvolve com muita frequência as competências previstas nos descritores, revelando progresso significativo dentro dos parâmetros definidos. | Desenvolve com frequência as competências previstas nos descritores, revelando progresso parcial dentro dos parâmetros definidos. | Desenvolve com pouca frequência as competências previstas nos descritores, revelando pouco progresso dentro dos parâmetros definidos. | Raramente ou nunca desenvolve as competências previstas nos descritores, não revelando evidências de progresso dentro dos parâmetros definidos. |

| DOMÍNIOS | DESCRITORES |
|---|---|
| Saber científico, técnico e tecnológico | <ul style="list-style-type: none"> • Transforma informação em conhecimento. • Apresenta os conhecimentos de forma clara, estética e organizada. • Aplica conhecimentos em situações novas. |
| Informação e comunicação | <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adequadamente as diferentes formas de linguagem. • Comunica em diferentes contextos. • Pesquisa e selecciona informação. |
| Pensamento crítico e pensamento criativo | <ul style="list-style-type: none"> • Aplica conhecimentos de forma crítica e inovadora. • Demonstra capacidade de raciocínio. • Analisa e interpreta fontes de tipologia diversa. |

Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia

- Intervém de forma adequada.
- Respeita o outro.
- Demonstra rigor, empenho e autonomia.
- Colabora, coopera e participa em contextos de interajuda.

Aprovado em reunião do Departamento de Ciências Sociais e Humanas, pelos docentes dos Grupos de Recrutamento 400, 410, 420 e 430 que lecionam AI, em 05 de julho de 2024