
CURSOS PROFISSIONAIS
Planificação anual de ESPANHOL – 12.º ano
Ano Letivo 2025/2026

Turmas: I, J, L, M, N, O

Professores: Cátia Samora

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Espanhol insere-se, nos Cursos Profissionais, na componente de formação sociocultural. A disciplina é constituída por um total de 6 módulos independentes entre si no que respeita à avaliação. No caso da disciplina de iniciação adotam-se os 6 primeiros módulos do programa dos Cursos de Educação e Formação. Esta organização modular surge como resposta à diversidade dos enquadramentos em que estes cursos se podem desenvolver. Cada módulo tem a sua própria identidade, sendo que o paradigma a privilegiar é o comunicativo, já que este integra as competências linguísticas, pragmática, sociolinguística e estratégica. Os módulos encontram-se divididos da seguinte forma: **12.º ano, Módulos 5 e 6**. Os alunos têm aulas duas vezes por semana, distribuídas por 4 tempos de 45 minutos.

As Aprendizagens Essenciais (AE) para Espanhol resultam do cruzamento dos documentos reguladores e dos programas em vigor para os Cursos Profissionais, assim como das orientações definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: Aprendizagem, Ensino, Avaliação (2001, 2017).

A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas, articulando-se com a competência intercultural, essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e para a promoção de valores, e com a competência estratégica, fundamental para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

2- Aprendizagens Essenciais / Planificação

Aprendizagens Essenciais das disciplinas das componentes de formação sociocultural e científica dos Cursos Profissionais e o referencial de formação poderá ser consultado no sítio da Agência Nacional para a Qualificação - <http://www.angep.gov.pt/default.aspx?access=1>.

Esta planificação foi aprovada pelo grupo de recrutamento 350 – Espanhol a 3 de outubro de 2025

Período	Domínios das aprendizagens	N.º de tempos
1.º Período (15/9 a 17/12) 14 semanas Previstos ± 48 tempos de 45 minutos	Módulo 5 – Saúde e cuidados corporais	35 Horas (48 tempos de 45')
	. Partes do corpo . Doenças e sintomas . Tratamentos e medicamentos . Quotidiano . Bons e maus hábitos . Tabaco, álcool e outros vícios . Alimentação sustentável . Pratos típicos e técnicas de cozinha . Desportos e equipamentos . Lugares e instalações ----- . <i>Imperativo afirmativo y negativo (repaso)</i> . <i>Imperativo con pronombres</i> . <i>Verbo doler</i> . <i>Apócope de los adjetivos</i> . <i>Perífrasis verbales</i> . <i>Presente de subjuntivo (repaso)</i> . <i>Oraciones de relativo</i>	48 tempos
2.º Período (05/01 a 27/03) 12 semanas Previstos ± 49 tempos de 45 minutos	Módulo 6 – Organização do trabalho	36 Horas (49 tempos de 45')
	. Trabalho . Profissões e locais de trabalho . Características pessoais . Locais de estudo . Os sistemas educativos português e espanhol . Objetivos pessoais . Escolher uma profissão . Ciência e tecnologia . Problemas sociais . ONG's . Ações e gestos solidários	49 tempos
3.º Período (13/04 a 05/06) 8 semanas	----- . <i>Futuro imperfecto</i> . <i>Oraciones condicionales (reales)</i> . <i>Tiempos del pasado</i> . <i>Pretérito Pluscuamperfecto</i> . <i>Condicional</i> . <i>Conectores del discurso</i> . <i>Oraciones finales</i>	

Observações:

* O número de tempos letivos pode variar entre turmas.

** Número de tempos previstos para recuperação das aprendizagens, contabilizados na totalidade, por unidade temática.

- Avaliação:

Por módulo serão aplicados, no mínimo, dois instrumentos de avaliação diversificados para efeitos de classificação.