

CURSOS PROFISSIONAIS

Planificação anual de Psicologia (100h) – 10º Ano

2023/2024

Turmas: N - Técnico de restaurante/bar

Professora: Elisabete Francisco

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Psicologia insere-se na componente de formação científica dos cursos profissionais de nível secundário. É lecionada no 10.º ano e a sua carga horária semanal é distribuída por dois blocos de 90 minutos. Serão lecionados 133 tempos / 100 horas, distribuídas, conforme o plano de formação do curso, pelos quatro módulos seguintes:

Módulo P1 - Descobrimo a Psicologia (25 horas);

Módulo P2 - O Desenvolvimento Humano (25 horas);

Módulo P3 - Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais (25 horas);

Módulo P4 - Fatores e processos de aprendizagem (25 horas).

Esta disciplina pretende, essencialmente, desenvolver a capacidade de integrar conhecimentos diversos, aproximar estes conhecimentos de experiências de vida dos alunos e aplicá-los a uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo. Tem como finalidade o desenvolvimento das seguintes competências:

- **um pensamento crítico**, capaz de mobilizar conceitos específicos da Psicologia para analisar aspetos relevantes do comportamento humano, promotor dum maior sentido de si (potencialidades, dificuldades, projetos, sonhos...) e dum melhor entendimento dos outros.
- a **capacidade de trabalhar colaborativamente**, ouvindo, negociando e tomando decisões, numa preparação ativa para o exercício da cidadania numa sociedade democrática;

- uma **atitude de compreensão da diferença**, aprendendo a valorizar perspetivas diferentes das suas a partir da análise e discussão de possibilidades e cenários alternativos, mas apostados na defesa da dignidade humana e de um futuro sustentável;
- uma **responsabilidade pessoal e social**, que o estimula a adotar hábitos de vida promotores do bem-estar individual e coletivo e apela ao envolvimento em projetos de vida e de cidadania atentos aos anseios pessoais, mas igualmente aos dos outros e do ambiente.

A planificação foi elaborada de acordo com as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o perfil profissional de técnico de ação educativa.

2- Planificação

O perfil profissional e o referencial de formação poderão ser consultados no catálogo nacional de qualificações da ANQEP, no sítio da Agência Nacional para a Qualificação - www.anq.gov.pt (<https://catalogo.anqep.gov.pt/qualificacoesPesquisa>).

A planificação seguinte foi aprovada pelo Agrupamento disciplinar de Filosofia (410) em 11 de setembro de 2023.

Período	Aprendizagens essenciais	N.º de horas/tempos
1.º Período De 18/09 a 16/12 13 semanas 50 tempos de 45 minutos O módulo P1 termina no dia 18 de novembro	Módulo P1 - Descobrimo a Psicologia	25 horas 33 tempos
	A. A Psicologia como ciência: objeto e métodos da psicologia - Delimitar a especificidade da psicologia como ciência: <ul style="list-style-type: none"> • Situar historicamente o início da Psicologia científica: Wundt e o primeiro laboratório de Psicologia Experimental; • Definir o objeto de estudo da psicologia; • Reconhecer a complexidade e a subjetividade do objeto de estudo da psicologia; • Diferenciar o objeto de estudo da psicologia de objetos de estudo de disciplinas científicas próximas: biologia, sociologia, medicina, antropologia, ciências computacionais...; • Identificar os objetivos da psicologia. 	12
	- Conhecer diferentes métodos e técnicas de investigação em psicologia: experimental, não experimental, quase experimental, entrevistas, questionários, observação participante e não participante, anamnese...): <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar adequadamente métodos e técnicas de investigação à diversidade dos processos mentais e dos comportamentos em estudo. 	12
	B. Psicologia – áreas de especialização - Reconhecer as áreas de especialização da psicologia aplicada: Psicologia Clínica; Psicologia da Educação; Psicologia Social e das Organizações; Psicologia do desporto...	9
	Módulo P2 - O Desenvolvimento Humano	25 horas 33 tempos
	Educação para a cidadania – maratona de cartas A. Conceito e fatores de desenvolvimento - Elaborar as noções de crescimento, desenvolvimento e maturação; - Aplicar o conceito de desenvolvimento na compreensão das diferentes etapas de vida dos indivíduos; - Associar as componentes inata (hereditariedade) e adquirida (meio e cultura) do desenvolvimento e do comportamento humanos, manifestando compreensão da superação da dicotomia hereditariedade-meio; - Aplicar as componentes inata e adquirida na compreensão da sua própria pessoa; - Compreender o carácter multidimensional e dinâmico do desenvolvimento humano.	4 15

	Módulo 4 – Fatores e processos de aprendizagem	25 horas 33 tempos
3.º Período De 8/04 a 16/06	Educação para a Cidadania (atividade sobre as fake news)	4
9 semanas	A. O conceito de aprendizagem:	19
33 tempos de 45 minutos	<ul style="list-style-type: none"> - Definir o conceito de aprendizagem; - Identificar fatores facilitadores e dificultadores da aprendizagem; - Refletir sobre estratégias de superação dos fatores de perturbação da aprendizagem; - Concluir que o condicionamento operante e a aprendizagem vicariante correspondem a formas diferentes de aprendizagem; - Analisar as condições que contribuem para o insucesso escolar; - Propor estratégias de superação do insucesso escolar. 	
O módulo P4 termina no dia 16 de junho	B. Estratégias e conhecimentos que possibilitam o aprender a aprender:	10
	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes estilos de aprendizagem e posicionar-se nos mesmos; - Aplicar as estratégias de estudo mais ajustadas às características pessoais; - Mobilizar conhecimentos para intervir ativamente no seu contexto social; 	

Observação: a distribuição dos tempos letivos inclui os momentos de avaliação formativa e sumativa.