

CURSOS PROFISSIONAIS
Planificação anual de ESPANHOL – 11º ano
Ano Letivo 2025/2026

Turmas: I, J, L, M, N e O

Professora: Cátia Samora - 11º M,O,P

Teresa Silva - 11º L,N1,N2,J

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina conjugadas com as APRENDIZAGENS ESSENCIAIS articuladas com O PERFIL DOS ALUNOS.

A disciplina de Espanhol insere-se nos Cursos Profissionais, na componente de formação sociocultural. A disciplina é constituída por um total de 6 módulos independentes entre si no que respeita à avaliação. No caso da disciplina de iniciação, adotam-se os 6 primeiros módulos do programa dos Cursos de Educação e Formação. Esta organização modular surge como resposta à diversidade dos enquadramentos em que estes cursos se podem desenvolver. Cada módulo tem a sua própria identidade, sendo que o paradigma a privilegiar é o comunicativo, já que este integra as competências linguísticas, pragmática, sociolinguística e estratégica. Os módulos encontram-se divididos da seguinte forma: **11.º ano, Módulos 3 e 4**. Os alunos têm aulas duas vezes por semana, distribuídas por 4 tempos de 45 minutos.

As Aprendizagens Essenciais (AE) para Espanhol resultam do cruzamento dos documentos reguladores e dos programas em vigor para os Cursos Profissionais, assim como das orientações definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: Aprendizagem, Ensino, Avaliação (2001, 2017).

A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas, articulando-se com a competência intercultural, essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e para a promoção de valores, e com a competência estratégica, fundamental para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

MÓDULO	DESIGNAÇÃO/TEMA	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	NÍVEL
3	Lugares e Transportes	CO	A2.2
		CE	A2.2
4	Serviços e Consumo	IO / IE / PO / PE	A2.1

Abreviaturas: CO - compreensão oral; CE - compreensão escrita; IO - interação oral; IE - interação escrita; PO - produção oral; PE - produção escrita.

2- Planificação

O referencial de formação poderá ser consultado na formação sociocultural dos cursos profissionais, do item programas no sítio da Agência Nacional para a Qualificação - <http://www.anqep.gov.pt/default.aspx?access=1>

A planificação seguinte foi aprovada pelo grupo de recrutamento 350 – Espanhol a 3 de outubro de 2025.

Período	Domínios das Aprendizagens	N.º de tempos
1.º Período (12/9 a 16/12) 13 semanas Previstos 48 tempos de 45 minutos	Módulo 3 - Lugares e Transportes	36 Horas (48 tempos de 45')
	- Cidades espanholas - O espaço urbano - Actividades de ócio - Festividades - Os meios de transporte	48 tempos * + 10 T
2.º Período (06/01 a 04/04) 14 semanas Previstos 50 tempos de 45 minutos	Módulo 4 – Serviços e consumo	37 horas (50 tempos de 45')
	- Moda e imagem - Produtos e serviços - Lojas e outros locais de venda - Produtos de consumo: publicidade - Vendas, compras e negócios	50 tempos * + 10 T
3.º Período (22/04 a 13/06) 8 semanas		

Observações:

* Número de tempos previstos para recuperação das aprendizagens, contabilizados na totalidade, por unidade temática.

- Avaliação:

Por módulo serão aplicados, no mínimo, três instrumentos de recolha diversificados para efeitos de classificação. (Ver referencial de avaliação.)

