



ANO LETIVO 2025/2026

GRUPO DE RECRUTAMENTO 430 – ECONOMIA E CONTABILIDADE

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	● Resolução de problemas; ● Comunicação; ● Conhecimento; ● Criatividade; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---



Critérios de avaliação

Anos de escolaridade: 10.º, 11.º e 12.º Cursos Profissionais

Disciplina: Economia

Elenco modular	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha
Módulo 1 – A Economia e o Problema Económico Módulo 2 – Agentes Económicos e Atividades Económicas Módulo 3 – Mercados de Bens e Serviços e Fatores Produtivos Módulo 4 – Moeda e Financiamento da Atividade Económica Módulo 5 – O Estado e a Atividade Económica Módulo 6 – A Interdependência das Economias Atuais Módulo 7 – Crescimento, Desenvolvimento e Flutuações da Atividade Económica Módulo 8 – A Economia Portuguesa na Atualidade	Saber científico, técnico e tecnológico Resolução de Problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia	30% 25% 10% 15% 20%	(Mínimo 2 por módulo) Intervenções orais e escritas Trabalhos de pesquisa. Trabalhos individuais e/ou em grupo Questões em aula Fichas de trabalho Fichas de avaliação Questionários Grelhas de observação Grelhas de autoavaliação Grelhas de hétero avaliação Tarefas/Trabalhos inseridos em DAC

Perfis de desempenho

GRAUS DE CONSECUÇÃO				
MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
[18-20]	[14-17]	[10-13]	[8-9]	[0 -7]
Sempre ou quase sempre desenvolve as competências previstas, revelando progresso total ou quase total dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com muita frequência as competências previstas, revelando progresso significativo dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com frequência as competências previstas, revelando progresso parcial dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com pouca frequência as competências previstas, revelando pouco progresso dentro dos parâmetros definidos.	Raramente ou nunca desenvolve as competências previstas, não revelando evidências de progresso dentro dos parâmetros definidos.
DOMÍNIOS E DESCRITORES				
Saber científico, técnico e tecnológico - Adquirir e aplicar conceitos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades; - Utilizar terminologia adequada; - Compreender a perspetiva da ciência económica, na análise dos fenómenos sociais; - Compreender a importância da moeda e das transações comerciais; - Mobilizar conhecimentos que possibilitem uma análise integrada da realidade económica portuguesa no contexto global e na União Europeia. Resolução de problemas - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes. Pensamento crítico e pensamento criativo - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; - Mobilizar conhecimentos de realidades económicas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo Informação e comunicação - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação; - Apresentação de comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia - Intervém de forma adequada. - Demonstra respeito pelo outro. - Demonstra responsabilidade, iniciativa, rigor, empenho e autonomia.				

Aprovado pelo Grupo de Recrutamento 430 – Economia e Contabilidade em reunião de 07 de julho de 2025.