





ANO LETIVO 2025/2026 GRUPO DISCIPLINAR 350 - ESPANHOL

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO - CURSOS PROFISSIONAIS

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	 Resolução de problemas; Comunicação; Conhecimento; Criatividade; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pesquisa e Tratamento da Informação.
---	---

Anos de escolaridade: 10.º / 11.º e 12.º ano

Disciplina: Espanhol

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/Áreas de competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
	Oralidade: Compreensão do oral	20%	Fichas de compreensão auditiva / audiovisual Simulação de situações comunicativas
Competência comunicativa	Oralidade: Produção oral	20%	Apresentações orais individuais / pares / grupo Apresentações orais de trabalhos de pesquisa individuais ou de grupo Role-play Simulações de situações quotidianas
	Leitura / Gramática	20%	Fichas de avaliação sumativa da compreensão escrita Fichas de trabalho (quizz, questionários, inquéritos,)

Escola sede: Escola secundária Júlio dantas - Largo Prof. Egas Moniz · Apartado 302 · 8601-904 LAGOS
Telefone: 282770990 · Telefax: 282770999 Email: info@aejd.pt www.aejd.pt



	Escrita / Gramática	20%	Fichas de avaliação sumativa da produção e interação escrita Trabalhos escritos de pesquisa individuais ou de grupo
Competência estratégica	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal	20%	Observação direta Fichas de auto e/ou heteroavaliação Evidências do programa Inovar

Observações:

Serão aplicados, no mínimo, três instrumentos de recolha diversificados para efeitos de classificação.

Os níveis/perfis de desempenho têm correspondência com a escala identificada no Regulamento Interno (**0 a 20 valores**) para o **ensino secundário**.

A classificação final a atribuir ao aluno resulta da ponderação nos diferentes domínios tendo em conta a progressão do aluno e valorizadas sempre as aprendizagens conseguidas.

As situações de insucesso também serão tidas em conta, sobretudo quando, através da avaliação formativa, foi dada ao aluno a possibilidade de recuperar aprendizagens e este não o fez, por falta de empenho ou incumprimento das tarefas.







	Perfis de desempenho					
	Graus de Consecução					
	Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insufi	ciente
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	8 a 9 valores	0 a 7 valores
	Compreensão auditiva e audiovisual (A2.1)	Compreende, sempre com muita facilidade, intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.	Compreende, com muita frequência e facilidade, intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.	Compreende, com alguma frequência, intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.	Compreende, com pouca frequência e dificuldade, intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.	Raramente compreende, intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.
10.º Iniciaçã o	Compreensão escrita (A2.1)	Compreende, identifica e seleciona, sempre com muita facilidade, as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos.	Compreende, identifica e seleciona, com muita frequência e facilidade, as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos.	Compreende, identifica e seleciona, com alguma frequência, as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos.	Compreende, identifica e seleciona, com pouca frequência e dificuldade, as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos.	Raramente compreende, identifica nem seleciona, as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos.
	Produção oral (A1.2)	Exprime-se, sempre com muita facilidade, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado	Exprime-se, com muita frequência e facilidade, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado.	Exprime-se, com alguma frequência, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado.	Exprime-se, com pouca frequência e dificuldade, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado.	Raramente se exprime, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado.
	Interação oral (A1.2)	Interage, sempre com muita facilidade, em situações do quotidiano, previamente	Interage, com muita frequência e facilidade, em situações do quotidiano,	Interage, com alguma frequência, em situações do quotidiano, previamente	Interage, com pouca frequência e dificuldade, em situações do quotidiano,	Raramente interage, em situações do quotidiano, previamente preparadas e



DGEstE –Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares DSRAI – Direção de Serviços da Região Algarve Agrupamento de Escolas Júlio Dantas, Lagos – 145415





	1	1	Ī	ı	I	,
		preparadas e	previamente	preparadas e	previamente	apoiando-se no
		apoiando-se no	preparadas e	apoiando-se no	preparadas e	discurso do
		discurso do	apoiando-se no	discurso do	apoiando-se no	interlocutor.
		interlocutor.	discurso do	interlocutor.	discurso do	
			interlocutor.		interlocutor.	
		Escreve, sempre	Escreve, com muita	Escreve, com alguma	Escreve, com pouca	Raramente escreve
	Produção	com muita facilidade.	frequência e	frequência, textos	frequência e	textos simples e
	escrita	textos simples e	facilidade, textos	simples e muito	dificuldade, textos	muito curtos.
	(A1.2)	muito curtos.	simples e muito	curtos.	simples e muito	mate cartes.
	(51.2)	I maile curies.	curtos.	Curtos.	curtos.	
		Troca compre com	Troca, com muita	Troop com clauma		Raramente troca
	Interação	Troca, sempre com muita facilidade,	1	Troca, com alguma frequência,	l . ' '	
	escrita	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	frequência e	'		mensagens simples e curtas.
		mensagens simples	facilidade,	mensagens simples	dificuldade,	e curtas.
	(A1.2)	e curtas.	mensagens simples	e curtas.	mensagens simples	
		I-I	e curtas.	I de la tifi e e	e curtas.	Danasa idaatifia
		Identifica, sempre	Identifica, com muita	Identifica, com	Identifica, com pouca	Raramente identifica
		com muita facilidade,	frequência e	alguma frequência,	frequência e	as ideias principais
	Compreensão	as ideias principais e	facilidade, as ideias	as ideias principais e	dificuldade, as ideias	nem a informação
	auditiva e	a informação	principais e a	a informação	principais e a	relevante explícita
	audiovisual	relevante explícita	informação relevante	relevante explícita	informação relevante	em mensagens e
	(A2.2)	em mensagens e	explícita em	em mensagens e	explícita em	textos curtos.
		textos curtos.	mensagens e textos	textos curtos.	mensagens e textos	
			curtos.		curtos.	
		Compreende,	Compreende,	Compreende,	Compreende,	Raramente
11.°		identifica e seleciona,	identifica e seleciona,	identifica e seleciona,	identifica e seleciona,	compreende,
Iniciaçã		sempre com muita	com muita frequência	com alguma	com pouca	identifica nem
0	Compreensão	facilidade, as ideias	e facilidade, as ideias	frequência, as ideias	frequência e	seleciona, as ideias
	escrita	principais e a	principais e a	principais e a	dificuldade, as ideias	principais e a
		informação relevante	informação relevante	informação relevante	principais e a	informação relevante
	(A2.2)	de mensagens e	de mensagens e	de mensagens e	informação relevante	de mensagens e
		textos simples e	textos simples e	textos simples e	de mensagens e	textos simples e
		curtos.	curtos.	curtos.	textos simples e	curtos.
					curtos.	
	D 1 ~ .	Exprime-se, sempre	Exprime-se, com	Exprime-se, com	Exprime-se, com	Raramente se
	Produção oral	com muita facilidade.	muita frequência e	alguma frequência,	pouca frequência e	exprime de forma
	(A2.1)	de forma simples em	facilidade, de forma	de forma simples em	dificuldade, de forma	
		<u> </u>	,			







	ı	I	T	T	Γ	
		monólogos curtos	simples em	monólogos curtos	simples em	monólogos curtos
		preparados	monólogos curtos	preparados	monólogos curtos	preparados
		previamente.	preparados	previamente	preparados	previamente.
			previamente.		previamente.	
		Interage, sempre	Interage, com muita	Interage, com	Interage, com pouca	Raramente interage
		com muita facilidade,	frequência e	alguma frequência,	frequência e	em conversas curtas,
	Interação oral	em conversas curtas,	facilidade, em	em conversas curtas,	dificuldade, em	bem estruturadas e
		bem estruturadas e	conversas curtas,	bem estruturadas e	conversas curtas,	ligadas a situações
	(A2.1)	ligadas a situações	bem estruturadas e	ligadas a situações	bem estruturadas e	familiares.
		familiares.	ligadas a situações	familiares.	ligadas a situações	
			familiares.		familiares.	
		Escreve, sempre	Escreve, com muita	Escreve, com alguma	Escreve, com pouca	Raramente escreve
		com muita facilidade,	frequência e	frequência, textos	frequência e	textos simples e
	Produção	textos simples e	facilidade, textos	simples e curtos,	dificuldade, textos	curtos, sobre
	escrita	curtos, sobre	simples e curtos,	sobre assuntos	simples e curtos,	assuntos trabalhados
	(A2.1)	assuntos trabalhados	sobre assuntos	trabalhados nas	sobre assuntos	nas aulas.
	, ,	nas aulas.	trabalhados nas	aulas.	trabalhados nas	
			aulas.		aulas.	
		Escreve, sempre	Escreve, com muita	Escreve, com alguma	Escreve, com pouca	Raramente escreve
	14 ~ -	com muita facilidade,	frequência e	frequência, postais,	frequência e	postais, e- mails e
	Interação	postais, e- mails e	facilidade, postais, e-	e- mails e	dificuldade, postais,	mensagens simples
	escrita	mensagens simples	mails e mensagens	mensagens simples	e- mails e	e curtas.
	(A2.1)	e curtas.	simples e curtas.	e curtas.	mensagens simples	
					e curtas.	
	0	Identifica, sempre	Identifica, com muita	Identifica, com	Identifica, com pouca	Raramente identifica
	Compreensão	com muita facilidade,	frequência e	alguma frequência,	frequência e	as ideias principais
	auditiva e	as ideias principais e	facilidade, as ideias	as ideias principais e	dificuldade, as ideias	nem seleciona
	audiovisual	seleciona informação	principais e seleciona	seleciona informação	principais e seleciona	informação explícita.
	(B1.1)	explícita.	informação explícita.	explícita.	informação explícita.	3111
12.°		Seleciona e associa,	Seleciona e associa,	Seleciona e associa,	Seleciona e associa,	Raramente seleciona
Iniciaçã		sempre com muita	com muita frequência	com alguma	com pouca	nem associa,
0	Compreensão	facilidade,	e facilidade,	frequência,	frequência e	informação relevante,
	escrita	informação relevante,	informação relevante,	informação relevante,	dificuldade,	em textos de géneros
	(B1.1)	em textos de géneros	em textos de géneros	em textos de géneros	informação relevante,	e suportes diversos.
	` ` ` ' '	e suportes diversos.	e suportes diversos.	e suportes diversos.	em textos de géneros	
				1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	e suportes diversos.	
L	<u> </u>	Į	ļ	<u>l</u>	a capartos arvorsos.	







Produção oral (A2.2)	Exprime-se, sempre com muita facilidade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.	Exprime-se, com muita frequência e facilidade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.	Exprime-se, com alguma frequência, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.	Exprime-se, com pouca frequência e dificuldade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.	Raramente se exprime de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.
Interação oral (A2.2)	Interage, sempre com muita facilidade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.	Interage, com muita frequência e facilidade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.	Interage, com alguma frequência, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.	Interage, com pouca frequência e dificuldade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.	Raramente interage em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.
Produção escrita (A2.2)	Escreve, sempre com muita facilidade, textos simples diversos.	Escreve, com muita frequência e facilidade, textos simples diversos.	Escreve, com alguma frequência, textos simples diversos.	Escreve, com pouca frequência e dificuldade, textos simples diversos.	Raramente escreve textos simples diversos.
Interação escrita (A2.2)	Escreve cartas, sempre com muita facilidade, e- mails, notas e mensagens diversas.	Escreve cartas, com muita frequência e facilidade, e- mails, notas e mensagens diversas.	Escreve cartas, com alguma frequência, e- mails, notas e mensagens diversas.	Escreve cartas, com pouca frequência e dificuldade, e- mails, notas e mensagens diversas.	Raramente escreve cartas, e- mails, notas nem mensagens diversas.
Competência Intercultural/ Competência Estratégica	Desenvolve sempre uma cidadania efetiva e responsável e demonstra sempre uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Espanhol.	Desenvolve com muita frequência uma cidadania efetiva e responsável e demonstra com muita frequência uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Espanhol.	Desenvolve com frequência uma cidadania efetiva e responsável e demonstra com frequência uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Espanhol.	Desenvolve com pouca frequência uma cidadania efetiva e responsável e demonstra com pouca frequência uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Espanhol.	Raramente desenvolve uma cidadania efetiva e responsável e raramente demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Espanhol.
Relacionamento interpessoal e	O aluno evidencia sempre o seguinte	O aluno evidencia, com muita frequência, o	O aluno evidencia, com frequência, o	O aluno evidencia, com pouca frequência, o	O aluno evidencia, raramente ou nunca, o seguinte





perfil de desempenho: - Adequa comportamentos às situações ou contextos Respeita o outro Trabalha em equipa/pares É responsável e empenhado: - É responsável e empenhado: - E responsável e empenhado: - Seguinte desempen des desempen desempen desempen desempen desempen des desempen des desempen des desempen de	nho: dese Adequa - mentos às com	empenho: Adeqı	de seguinte perfil de desempenho: ua - Adequa	desempenho:
- Adequa comportamentos às situações ou contextos Respeita o outro Trabalha em equipa/pares É responsável e empenhado: é empenhado: é assíduo cumpre as tarefas comportar comportar situações contextos Respeita o outro Trabalha em equipa/pares É responsável e empenhado: ó cumpre as tarefas cumpre	Adequa - mentos às com	Adequ	· ·	
comportamentos às situações ou situações contextos Respeita o outro Trabalha em equipa/pares É responsável e empenhado: é empenhado: é assíduo e pontual; cumpre as tarefas comportar situações contextos Respeita - Respeita equipa/pares É responsável e empenhado: é empenhado: cumpre as tarefas comportar situações	mentos às com	•	ua j - Aucque	a -
situações ou contextos Respeita o outro Trabalha em equipa/pares É responsável e empenhado: é empenhado: é assíduo e pontual; cumpre as tarefas contextos.			às comportamentos às	· •
contextos Respeita o outro Trabalha em - Trabalha equipa/pares É responsável e empenhado: é empenhado: é assíduo e pontual; cumpre as tarefas contextos.	OU I SHUZ	•	ou situações ou	'
- Respeita o outro Trabalha em - Trabalha equipa/pares É responsável e - É respenhado: é empenhado: é empenhado assíduo e pontual; assíduo cumpre as tarefas cumpre		textos.	contextos.	contextos.
- Trabalha em - Traba equipa/pares. equipa/pares - É responsável e - É resp empenhado: é empenhado assíduo e pontual; assíduo cumpre as tarefas cumpre				
equipa/pares. equipa/pares É responsável e - É responsável e empenhado: é empenhado assíduo e pontual; assíduo cumpre as tarefas cumpre		espeita o outro.	•	- Respeita o outro.
- É responsável e - É responsável e empenhado: é empenhado assíduo e pontual; assíduo cumpre as tarefas cumpre			em - Trabalha en	
empenhado: é empenhado assíduo e pontual; assíduo cumpre as tarefas cumpre		ipa/pares.	equipa/pares.	equipa/pares.
assíduo e pontual; assíduo cumpre as tarefas cumpre		responsável		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
cumpre as tarefas cumpre		enhado:	é empenhado:	
l ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	•	duo e pontua	•	•
solicitadas; faz-se solicitadas	as tarefas cum	ipre as tarefa	as cumpre as tarefas	s cumpre as tarefas
1 ' '	s; faz-se solic	citadas; faz-s	se solicitadas; faz-se	e solicitadas; faz-se
acompanhar do acompanh	nar do acor	mpanhar d	do acompanhar do	o acompanhar do l
material didático material	didático mate	erial didátio	co material didático	o material didático
necessário. necessário	o. nece	essário.	necessário.	necessário.
│- É autónomo: │- É	autónomo: -	É autónom	o:	:
resolve problemas; resolve	problemas; reso	olve problema	as; resolve problemas	; resolve problemas;
coloca dúvidas; coloca	dúvidas; colo	ca dúvida	· •	· ·
participa nas participa	auviduo, j colo	icipa na	as participa nas	
atividades por atividades	,			1 ' '
iniciativa própria. iniciativa p	nas parti		or atividades po	r I atividades 💎 por I
	nas parti s por ativi	dades p	or atividades po iniciativa própria.	· ·
avalia-se. avalia-se.	nas parti s por ativio própria. inicia		iniciativa própria.	iniciativa própria.

Os critérios foram aprovados na reunião do Grupo de Recrutamento – 350, a 7 de julho de 2025