



ANO LETIVO 2024/2025

GRUPO DE RECRUTAMENTO 430 – ECONOMIA E CONTABILIDADE

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none">● Resolução de problemas;● Comunicação;● Conhecimento;● Criatividade;● Relacionamento Interpessoal;● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;● Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

Critérios de avaliação

Anos de escolaridade: 10.º, 11.º e 12.º **Cursos Profissionais**

Disciplina: Economia

Elenco modular	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha
Módulo 1 – A Economia e o Problema Económico	Saber científico, técnico e tecnológico	30%	(Mínimo 2 por módulo) Intervenções orais e escritas
Módulo 2 – Agentes Económicos e Atividades Económicas		25%	Trabalhos de pesquisa.
Módulo 3 – Mercados de Bens e Serviços e Fatores Produtivos	Resolução de Problemas		Trabalhos individuais e/ou em grupo
Módulo 4 – Moeda e Financiamento da Atividade Económica	Pensamento crítico e pensamento criativo	10%	Questões em aula
Módulo 5 – O Estado e a Atividade Económica			Fichas de trabalho
Módulo 6 – A Interdependência das Economias Atuais	Informação e comunicação	15%	Fichas de avaliação
Módulo 7 – Crescimento, Desenvolvimento e Flutuações da Atividade Económica			Questionários
Módulo 8 – A Economia Portuguesa na Atualidade	Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia	20%	Grelhas de observação
			Grelhas de autoavaliação
			Grelhas de hetero avaliação
			Tarefas/Trabalhos inseridos em DAC

Perfis de desempenho

GRAUS DE CONSECUÇÃO

MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
[18-20]	[14-17]	[10-13]	[8-9]	[0 -7]
Sempre ou quase sempre desenvolve as competências previstas, revelando progresso total ou quase total dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com muita frequência as competências previstas, revelando progresso significativo dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com frequência as competências previstas, revelando progresso parcial dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com pouca frequência as competências previstas, revelando pouco progresso dentro dos parâmetros definidos.	Raramente ou nunca desenvolve as competências previstas, não revelando evidências de progresso dentro dos parâmetros definidos.

DOMÍNIOS E DESCRITORES

Saber científico, técnico e tecnológico

- Adquirir e aplicar conceitos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades;
- Utilizar terminologia adequada;
- Compreender a perspetiva da ciência económica, na análise dos fenómenos sociais;
- Compreender a importância da moeda e das transações comerciais;
- Mobilizar conhecimentos que possibilitem uma análise integrada da realidade económica portuguesa no contexto global e na União Europeia.

Resolução de problemas

- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);
- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes.

Pensamento crítico e pensamento criativo

- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;
- Mobilizar conhecimentos de realidades económicas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo

Informação e comunicação

- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;
- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação;
- Apresentação de comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados

Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia

- Intervém de forma adequada.
- Demonstra respeito pelo outro.



- Demonstra responsabilidade, iniciativa, rigor, empenho e autonomia.

Aprovado pelo Grupo de Recrutamento 430 – Economia e Contabilidade em reunião de 11 de julho de 2024.