

**Ano Letivo 2024/ 2025**  
**Grupo de Recrutamento de Educação Física**

**REFERÊNCIAS DE AVALIAÇÃO**

<b>CrITÉrios gerais de avaliaÇ�o do agrupamento:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolu�o de problemas;</li> <li>• Comunica�o;</li> <li>• Conhecimento;</li> <li>• Criatividade;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pesquisa e Tratamento da Informa�o.</li> </ul>
--	--

**Ano de escolaridade: 11  e 12  anos**  
**Disciplina: Estudo do Movimento**

Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Pondera�o	Processos de recolha diversificados
<b>CONHECIMENTOS</b>	<p><u>11� Ano:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osteologia e Artrologia;</li> <li>2. Miologia;</li> <li>3. Controlo e coordena�o do movimento;</li> <li>4. Fundamentos de mec�nica para an�lise do movimento.</li> </ol> <p><u>12� Ano:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. An�lise da participa�o muscular no movimento</li> <li>6. Constitui�o e funcionamento dos sistemas da vida org�nica interna</li> <li>7. Qualidades f�sicas: For�a, Velocidade, Flexibilidade e Resist�ncia.</li> </ol>	<b>80%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de observa�o: interven�es orais e escritas;</li> <li>• Trabalho individual ou de grupo;</li> <li>• Auto-avalia�o.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de participa�o;</li> <li>• Registo de empenho;</li> <li>• Registo de tarefas solicitadas.</li> </ul>
	<p><b>Relacionamento interpessoal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coopera�o, entreaajuda e respeito pelos outros;</li> <li>• Participa�o, autonomia e desenvolvimento pessoal.</li> </ul>	<b>20%</b>	

## DESCRITORES DE DESEMPENHO

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO/ DOMÍNIOS DO CURRÍCULO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		Muito Bom (18 a 20)	Bom (14 a 17)	Suficiente (10 a 13)	Insuficiente (5 a 9)	Fraco (0 a 4)
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	- Comunicação - Criatividade - Pesquisa e Tratamento da Informação - Resolução de problemas	O aluno apresenta sempre (90% – 100%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.	O aluno apresenta a maioria (70% – 89%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.	O aluno apresenta algumas vezes (50% - 69%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.	O aluno apresenta com pouca frequência (20% - 49%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.	O aluno raramente ou nunca apresenta (0 – 19%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	- Participação e empenho - Cooperação, entreaajuda e respeito pelos outros	O aluno participa sempre em equipa em todos os contextos de cooperação e entreaajuda, empenhando-se com responsabilidade e respeito pelos colegas e professor;	O aluno participa com muita frequência em equipa em todos os contextos de cooperação e entreaajuda, empenhando-se com responsabilidade e respeito pelos colegas e professor;	O aluno participa com alguma frequência em equipa nos contextos de cooperação e entreaajuda, empenhando-se com responsabilidade e respeito pelos colegas e professor;	O aluno participa com pouca frequência em equipa nos contextos de cooperação e entreaajuda, empenhando-se com pouca responsabilidade e respeito pelos colegas e professor;	O aluno raramente ou nunca participa em equipa em contextos de cooperação, entreaajuda e respeito pelos colegas e professor;

**Nota:** A classificação a atribuir em cada nível de desempenho resulta da progressão do aluno, no somatório de cada critério de avaliação, observado pelo professor no decorrer das aulas para conseguir atingir os níveis definidos.

Ratificado em reunião do grupo de recrutamento no dia 4 de setembro de 2024.