

Ano Letivo 2024/ 2025

**Grupo De Recrutamento de Educação Física
Referencial De Avaliação**

| | |
|--|---|
| Critérios gerais de avaliação do agrupamento: | <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas; • Comunicação; • Conhecimento; • Criatividade; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pesquisa e Tratamento da Informação. |
|--|---|

**Anos de escolaridade: 10º, 11º e 12º
Disciplina: Educação Física (Cursos Profissionais)**

| Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais | Domínios de Avaliação | Ponderação | Processos de recolha diversificados |
|---|---|---|---|
| ATIVIDADES FÍSICAS | <ul style="list-style-type: none"> • Jogos Desportivos Coletivos I, II e III; • Ginástica I, II e III; • Dança I, II e III; • Atletismo / Raquetes / Patinagem I e II; • Atividades de Exploração da Natureza III. | 80% (módulos práticos) | <ul style="list-style-type: none"> - Registo de observação: <ul style="list-style-type: none"> * Exercícios critério; * Situação de jogo; * Nível de progressão; - Autoavaliação; |
| CONHECIMENTOS | <ul style="list-style-type: none"> • Atividade Física/ Contextos e Saúde I, II e III; | 80% <ul style="list-style-type: none"> • módulos teóricos; • atestado médico - trabalho teórico | <ul style="list-style-type: none"> - Registo de observação: intervenções orais e escritas; - Trabalho individual ou de grupo; - Fichas/testes de avaliação; - Autoavaliação; |
| APTIDÃO FÍSICA | O aluno encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (objetivos relativos ao desenvolvimento da Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade e Destreza Geral). | 80% (módulo avaliado apenas no 12º ano) | <ul style="list-style-type: none"> - Testes do <i>Fitescola</i>; - Nível de progressão; - Ficha de registo intermédia; - Autoavaliação |



| | | | |
|--|---|------------|--|
| | Relacionamento interpessoal (RI): <ul style="list-style-type: none">• Cooperação, entreatajuda e respeito pelos outros;• Participação, autonomia e desenvolvimento pessoal. | 20% | <ul style="list-style-type: none">- Registo de participação;- Registo de empenho;- Registo de tarefas solicitadas; |
|--|---|------------|--|

DESCRITORES DE DESEMPENHO

| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO / DOMÍNIOS DO CURRÍCULO | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | Muito Bom (18 a 20) | Bom (14 a 17) | Suficiente (10 a 13) | Insuficiente (5 a 9) | Insuficiente (0 a 4) |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (consciência e domínio do corpo) | - Desempenho técnico e tático; - Aplicação do regulamento das modalidades; - Resolução de problemas; | O aluno desempenha sempre com eficácia os conteúdos programáticos abordados. | O aluno desempenha com eficácia a maioria dos conteúdos programáticos abordados. | O aluno desempenha com pouca eficácia e algumas vezes os conteúdos programáticos abordados. | O aluno desempenha com pouca frequência e eficácia os conteúdos programáticos abordados. | O aluno raramente ou não realiza os conteúdos programáticos abordados. |
| | ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (bem-estar, saúde e ambiente) | - Resolução de problemas; - Aptidão muscular; - Aptidão aeróbia. | O aluno atinge a ZSAF nos 6 testes (1 a 3 no Perfil Atlético). | O aluno atinge a ZSAF em 5 ou 6 testes. | O aluno atinge a ZSAF em 3 ou 4 testes. | O aluno atinge a ZSAF em 1 ou 2 testes. | O aluno não participa ou não atinge a ZSAF em nenhum teste. |
| | ÁREA DOS CONHECIMENTOS | - Comunicação - Criatividade - Pesquisa e | O aluno apresenta sempre (90% – 100%) nos conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área. | O aluno apresenta a maioria (70% – 89%) nos conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área. | O aluno apresenta algumas vezes (50% - 69%) nos conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área. | O aluno apresenta com pouca frequência (20% - 49%) nos conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área. | O aluno raramente ou nunca apresenta (0 – 19%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área. |
| | RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA | Tratamento da Informação. -Participação e empenho; - Cooperação, entreaajuda e respeito pelos outros. | O aluno participa sempre em equipa em todos os contextos de cooperação e entreaajuda, empenhando-se com responsabilidade e respeito pelos colegas e professor. | O aluno participa com muita frequência em equipa em todos os contextos de cooperação e entreaajuda, empenhando-se com responsabilidade e respeito pelos colegas e professor. | O aluno participa com alguma frequência em equipa nos contextos de cooperação e entreaajuda, empenhando-se com responsabilidade e respeito pelos colegas e professor. | O aluno participa com pouca frequência em equipa nos contextos de cooperação e entreaajuda, empenhando-se com pouca responsabilidade e respeito pelos colegas e professor. | O aluno raramente ou nunca participa em equipa em contextos de cooperação, entreaajuda e respeito pelos colegas e professor. |

Nota: A classificação a atribuir em cada nível de desempenho resulta da progressão do aluno, no somatório de cada critério de avaliação, observado pelo professor no decorrer das aulas para conseguir atingir os níveis definidos.

Ratificado em reunião do grupo de recrutamento no dia 4 de setembro de 2024.