

CURSOS PROFISSIONAIS  
**Planificação anual de ESPANHOL – 10.º ano**  
**Ano Letivo 2023/2024**

**Turmas:** I, J, L, M, N, O  
**Professores:** Cátia Samora

### **1 - Estrutura e Finalidades da disciplina**

A disciplina de Espanhol insere-se, nos Cursos Profissionais, na componente de formação sociocultural. A disciplina é constituída por um total de 6 módulos independentes entre si no que respeita à avaliação. No caso da disciplina de iniciação adotam-se os 6 primeiros módulos do programa dos Cursos de Educação e Formação. Esta organização modular surge como resposta à diversidade dos enquadramentos em que estes cursos se podem desenvolver. Cada módulo tem a sua própria identidade, sendo que o paradigma a privilegiar é o comunicativo, já que este integra as competências linguísticas, pragmática, sociolinguística e estratégica. Os módulos encontram-se divididos da seguinte forma: **10.º ano, Módulos 1 e 2**. Os alunos têm aulas duas vezes por semana, distribuídas por 4 tempos de 45 minutos.

As Aprendizagens Essenciais (AE) para Espanhol resultam do cruzamento dos documentos reguladores e dos programas em vigor para os Cursos Profissionais, assim como das orientações definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: Aprendizagem, Ensino, Avaliação (2001, 2017).

A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas, articulando-se com a competência intercultural, essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e para a promoção de valores, e com a competência estratégica, fundamental para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

### **2- Aprendizagens Essenciais / Planificação**

Aprendizagens Essenciais das disciplinas das componentes de formação sociocultural e científica dos Cursos Profissionais e o referencial de formação poderá ser consultado no sítio da Agência Nacional para a Qualificação - <http://www.anqep.gov.pt/default.aspx?access=1> .

A planificação seguinte foi aprovada pelo grupo de recrutamento 350 – Espanhol a 6 de setembro de 2022.

Período	Domínios das aprendizagens	N.º de tempos
<b>1.º Período</b> (18/9 a 15/12)  13 semanas  Previstos ± 48 tempos de 45 minutos	<b>Módulo 1 – Eu na Escola</b> CO / CE - Nível A2.1 IO / IE / PO / PE - Nível A1.2	<b>Horas</b> <b>(51 tempos de 45')</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falsos amigos</li> <li>- Dados Pessoais</li> <li>- Países e nacionalidades</li> <li>- Meses do ano</li> <li>- Aspeto físico e carácter</li> <li>- Material escolar e as disciplinas</li> <li>- As cores</li> <li>- Lugares da escola</li> <li>- Atividades diárias</li> <li>- As horas e as partes do dia</li> </ul>	51 tempos
<b>2.º Período</b> (03/01 a 22/03)  12 semanas  Previstos ± 45 tempos de 45 minutos	<b>Módulo 2 – Vivências e Convivências</b> CO / CE - Nível A2.1 IO / IE / PO / PE - Nível A1.2	<b>Horas</b> <b>(51 tempos de 45')</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membros da família</li> <li>- Tipos de família</li> <li>- Tarefas domésticas</li> <li>- Objetos da casa</li> <li>- Atividades de tempos livres</li> <li>- Desportos</li> <li>- Gostos e preferências</li> <li>- Tipos de casas e objetos</li> <li>- Partes da casa</li> <li>- Destinos de férias</li> <li>- Paisagens</li> </ul>	51 tempos
<b>3.º Período</b> (08/04 a 14/06)  10 semanas		

**Observações:**

**- Avaliação:**

Por módulo serão aplicados, no mínimo, três instrumentos de recolha diversificados para efeitos de classificação. (Ver referencial de avaliação.)