



CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA

Planificação anual de Psicologia – 12ºano

Turma: L

Professora: Elisabete Francisco

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Psicologia (200 horas) insere-se na componente de formação científica deste curso e está organizada em 7 módulos ao longo dos 3 anos de escolaridade. Os módulos estão distribuídos da seguinte forma, conforme documento entregue pela Coordenadora dos Cursos Profissionais:

10ºano – módulos 1 (21horas); 2 (26 horas) e 3 (21 horas);

11ºano – módulos 4 (33 horas) e 5 (30 horas);

12ºano – módulos 6 (33 horas) e 7 (36 horas).

No 12ºano, a disciplina foi organizada, no horário, com 3 tempos letivos semanais de 45 minutos.

“Estamos perante uma disciplina cuja finalidade mais estruturante se prende com a aquisição e desenvolvimento de um conjunto de saberes e competências de base. Neste sentido, os conteúdos que são propostos e as metodologias de trabalho associadas concorrem para a formação do aluno em três dimensões: a das qualidades **técnicas**, a das qualidades **socioprofissionais** e a das qualidades **básicas**”.

2- Planificação

O perfil profissional e o referencial de formação poderão ser consultados no catálogo nacional de qualificações da ANQEP, no sítio da Agência Nacional para a Qualificação - www.anq.gov.pt (<https://catalogo.anqep.gov.pt/qualificacoesPesquisa>).

A planificação que se segue foi aprovada pelo Grupo de Recrutamento Disciplinar de Filosofia em 18 de Setembro e em reunião de departamento em 25 de 2024.

Período	Tópicos Programáticos	N.º de tempos
1.º Período	Módulo 6 – Da Diferença de Comportamentos à Diferenciação na Intervenção.	33h (44 tempos)
De 13/09/2024 a 17/12/2024	1. Diferença: delimitação e problematização 1.1. O que é ser diferente? 1.2. As diferenças no nosso quotidiano: comportamentos, ideias, valores, orientação sexual, interesses, aspirações, ideologias, sentido estético e artístico, aspeto físico etc. 1.3. A inevitabilidade das diferenças. 1.4. Quando a diferença é uma desvantagem: a diferença que isola, impede o bem-estar e a participação social e comunitária. 1.5. O direito à diferença. 1.6. Como lidar com as diferenças.	10 tempos
13 semanas Previstos 35 tempos de 45 minutos	2. Algumas diferenças perante a educação e formação. 2.1. Em função do género; 2.2. Trajetória social e escolar anterior; 2.3. Dificuldades de aprendizagem; 2.4. Alunos com necessidades educativas especiais.	8 tempos
O módulo 6 termina no dia 10/01/2025	3. Diferenças no acesso ao trabalho: inserção de populações com especiais dificuldades. 3.1. Caracterização de populações com especiais dificuldades. 3.1.1. Jovens	15 tempos

	<p>3.1.2. Desempregados de Longa Duração</p> <p>3.1.3. Pessoas com baixas qualificações</p> <p>3.1.4. Mulheres</p> <p>3.1.5. Toxicodependentes e ex-toxicodependentes</p> <p>3.1.6. Detidos e Reclusos</p>	
<p>2º Período</p> <p>De 06/01/2025 a 04/04/2025</p> <p>13 semanas Previstos 36 tempos de 45 minutos</p>	<p>Módulo 6 – Da Diferença de Comportamentos à Diferenciação na Intervenção (continuação)</p>	
	<p>3. Diferenças no acesso ao trabalho: inserção de populações com especiais dificuldades (continuação)</p> <p>3.1.7. Grupos Étnicos e culturas minoritárias</p> <p>3.1.8. Pessoas com deficiência</p> <p>3.2. Estratégias e estruturas de apoio: políticas e práticas.</p>	<p>5 tempos</p>
		<p>6 tempos</p>
	<p>Módulo 7 – Construção do Futuro e Gestão de Carreira</p>	<p>36 horas (48 tempos)</p>
	<p>1. Desenvolvimento Vocacional na Adolescência</p> <p>1.1. Teoria do espaço e do curso de vida.</p> <p>1.2. Fatores que influenciam as escolhas vocacionais.</p> <p>2. O Mundo do Trabalho</p> <p>2.1. Novas exigências, novas competências.</p>	<p>25 tempos</p>
<p>3.º Período</p> <p>De 22/04/2025 a 23/05/2025</p>	<p>Módulo 7 – Construção do Futuro e Gestão de Carreira (continuação)</p>	

<p>5 semanas</p> <p>Previstos 23 tempos de 45 minutos</p> <p><i>O módulo 7 termina no dia 23/05/2025</i></p>	<p>3.Transição Escola – Mundo do Trabalho</p> <p>3.1. O processo de transição</p> <p>4.O projeto de Vida e de Carreira</p> <p>4.1. O processo de planeamento, as alternativas e as consequências no curto, médio e longo prazos.</p> <p>4.2 O curso e a formação adquirida como núcleo organizador do projeto de vida.</p> <p>4.3. o projeto de vida como integração dinâmica e assente na responsabilidade pessoal.</p>	<p>5 tempos</p> <p>12 tempos</p>
---	--	----------------------------------

Observação: a distribuição dos tempos letivos inclui os momentos de avaliação formativa e sumativa.