



# CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA

## PLANIFICAÇÃO ANUAL DE SAÚDE INFANTIL - 12.º ano

### 2024/2025

**Turma: 12.º L**

**Professor: Francisco Miguel**

#### **- Estrutura e Finalidades da disciplina**

Esta é uma disciplina na área da formação técnica, tecnológica e prática, que visa que os estudantes adquiram conhecimentos e competências científico-profissionais sobre o crescimento e desenvolvimento biológico da criança, bem como a sua interligação com todas as outras vertentes, psicológica e social, entre outras. O objetivo principal é identificar os acidentes mais graves e mais frequentes; reconhecer situações de perigo nos vários contextos de intervenção; identificar e implementar medidas de redução do risco de acidente e aplicar medidas de primeiros socorros em casos de emergência.

A disciplina no 12º ano tem uma carga horária total de 50 horas, encontrando-se organizada na seguinte UFCD:

**UFCD 9636: Segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens**

– 50 horas (67 tempos de 45 minutos).

#### **2- Planificação**

O referencial de formação poderá ser consultado na formação técnica do curso profissional de Técnico de Ação Educativa, do item programas no sítio da Agência Nacional para a Qualificação - [www.anq.gov.pt](http://www.anq.gov.pt).

A planificação seguinte foi aprovada pelo grupo de recrutamento (Biologia e Geologia) a 4 de Setembro de 2024.

**CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA  
PLANIFICAÇÃO DE SAÚDE INFANTIL- 12º ANO**

<b>Período</b>	<b>Tópicos Programáticos</b>	<b>N.º de tempos</b>
<b>1.º, 2.º e 3.º Período</b>  16/09 a 26/05	<b>UFCD 9636: Segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens</b>	<b>50 h (67 tempos)</b>
	Apresentação. Programa, metodologia e avaliação.	2 tempos
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acidentes mais graves e mais frequentes:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Tipo de acidentes</li> <li>1.2. Locais e condições de ocorrência</li> <li>1.3. Produtos, artigos e equipamentos envolvidos</li> </ol> </li> <li>2. Causas dos acidentes:               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Características dos espaços, produtos e equipamentos</li> <li>2.2. Comportamentos dos adultos</li> </ol> </li> <li>3. Desenvolvimento da criança e do jovem e a sua relação com a ocorrência de acidentes</li> <li>4. Medidas de prevenção dos acidentes:               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Comportamento dos adultos</li> <li>4.2. Adaptação do ambiente e organização do espaço</li> <li>4.3. Seleção e organização das atividades</li> <li>4.4. Escolha, utilização e manutenção dos artigos, mobiliário, equipamentos e brinquedos</li> <li>4.5. Utilização de equipamentos de proteção</li> </ol> </li> <li>5. Estratégias de prevenção dos acidentes ao longo do desenvolvimento da criança e do jovem:               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Em casa (quedas, afogamentos, queimaduras, intoxicações, asfixia e estrangulamento, outros traumatismos)</li> <li>5.2. No transporte no automóvel, mota, bicicleta e a pé</li> <li>5.3. No transporte coletivo de crianças</li> <li>5.4. Na escolha e utilização de artigos de puericultura, brinquedos e produtos de proteção/adaptação da casa</li> <li>5.5. Nos estabelecimentos educativos</li> <li>5.6. Nos espaços de jogo e recreio (ex: parques infantis) e outros espaços e atividades ao ar livre</li> <li>5.7. Nas atividades desportivas e de lazer</li> <li>5.8. Nas visitas de estudo, idas à praia e outras atividades fora da escola</li> <li>5.9. Na escolha e utilização de equipamentos de proteção pessoal</li> </ol> </li> <li>6. Primeiros socorros com crianças e jovens:               <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Noção de urgência e emergência médica</li> <li>6.2. Guias de atuação perante uma emergência</li> </ol> </li> </ol>	53 tempos
	<b>Avaliação da UFCD</b> <b>Testes ≥ 2 + Ficha/Trabalho ≥ 1</b> <b>Autoavaliação ou</b> <b>Avaliação da UFCD:</b> <b>Testes ≥ 1 + Ficha/Trabalho ≥ 2</b> <b>Autoavaliação</b>	12 tempos