

Ensino Secundário

Cursos Profissionais

2024 / 2025

Planificação Anual de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa

Disciplina da componente da formação tecnológica do curso de Técnico de Ação Educativa

TURMA: 12^ºL

Professora: Joana Melo

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa integra a componente de Formação Técnica do Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa. A disciplina é constituída por unidades de formação de curta duração (UFCD) independentes entre si e distribuídas ao longo dos três anos de formação.

A presente planificação é relativa ao 12^º ano e apresenta uma carga horária semanal de 225 minutos, organizados em dois blocos de 90 minutos e um de 45 minutos, perfazendo, um total de 150 horas anuais. Ao longo do 12^º ano serão lecionadas as UFCD 9632, 10652, 10651 e 9639. As UFCD 9632 e 10651 possuem a duração de 25 horas, a UFCD 9639 possui a duração de 24 horas e a UFCD 10652 possui a duração de 50 horas.

A disciplina desenvolve-se em UFCD que serão lecionadas ao longo deste ano letivo, três vezes por semana, sendo duas das aulas de dois tempos de 45 minutos e uma de um tempo de 45 minutos.:

	UFCD		Horas	Tempos
12.º ano	9632	Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância	25	34
	10652	Projeto de intervenção pedagógica	50	67
	10651	Espaços socioeducativos	25	34
	9639	Atividades do quotidiano com crianças e jovens	24	32

2 - Planificação

O referencial de formação poderá ser consultado na formação tecnológica dos cursos de aprendizagem de nível 4 de qualificação (código 761175) no site da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino profissional - <http://www.catalogo.anqep.gov.pt>.

<https://catalogo.anqep.gov.pt/ufcdDetalhe/12488>

<https://catalogo.anqep.gov.pt/ufcdDetalhe/16382>

<https://catalogo.anqep.gov.pt/ufcdDetalhe/16381>

<https://catalogo.anqep.gov.pt/ufcdDetalhe/12496>

A presente planificação foi aprovada pelo Grupo de Recrutamento 600 em 18/09/2024.

Períodos	Conteúdos	Nº de tempos
	UFCD 9632 – Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância	25 horas = 34 tempos de 45 minutos
<p>1º Período 13/09 a 17/12</p> <p>13 semanas</p> <p>UFCD 9632 Previsão de 13/09 a 28/11</p>	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância. Reconhecer a importância da articulação entre as Equipas Locais de Intervenção e a família. Caracterizar o modelo de intervenção e sua articulação com os vários subsistemas. Identificar sinais de alarme no desenvolvimento de crianças e jovens. <p>Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> Intervenção precoce <ul style="list-style-type: none"> Definição Destinatários Modelo de intervenção e articulação – Saúde, Educação e Segurança Social <ul style="list-style-type: none"> Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância – SNIPI Organização e competências Critérios de elegibilidade e encaminhamento Metodologia de intervenção dos organismos competentes Papel das equipas locais de intervenção (ELI) - Articulação da intervenção multidisciplinar Problemas de desenvolvimento Identificação de sinais de alarme - critérios de elegibilidade Papel do profissional – Criação de condições adequadas ao desenvolvimento infantil Cuidados a prestar à criança Papel da família e da comunidade – Intervenção centrada na família 	<p>28 tempos</p> <p>+ 6 tempos de avaliação formativa</p> <p>= 34 tempos</p>

<p>2º Período (06/01 a 04/04)</p> <p>13 semanas</p> <p>UFCD 10652 Previsão de 02/12 a 25/04</p>	<p>UFCD 10652 – Projeto de Intervenção pedagógica</p>	<p>50 horas = 67 tempos de 45 minutos</p>
	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância de um projeto de intervenção pedagógica. • Identificar as fases de elaboração de um projeto de intervenção pedagógica. • Elaborar um projeto de intervenção pedagógica. • Distinguir as várias fases do planeamento de um projeto de intervenção pedagógica. <p>Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinção entre: projeto e plano; projeto educativo; projeto de estabelecimento • Projeto de intervenção pedagógica <ul style="list-style-type: none"> o Caracterização o Identificação das necessidades o Constituição o Procedimentos/estratégias o Estratégias de avaliação • Pedagogia de projeto <ul style="list-style-type: none"> o Caracterização do trabalho de projeto o Fases de elaboração de um relatório de projeto <ul style="list-style-type: none"> • Identificação das necessidades/constrangimentos • Fundamentação • Fase de preparação • Fase de lançamento • Fase de organização/planificação • Fase de realização • Fase de avaliação • Fase de divulgação o Meios para a concretização de um projeto, relacionados com as etapas de desenvolvimento infantil <ul style="list-style-type: none"> o Elaboração de um projeto de intervenção pedagógica <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de projeto o Caracterização do trabalho de projeto <ul style="list-style-type: none"> • Projeto Educativo o Caracterização do contexto <ul style="list-style-type: none"> o Identificação das necessidades/constrangimentos o Definição de prioridades e campos de atuação o Objetivos Gerais do estabelecimento de ensino o Estrutura Organizacional o Metas o Relações com a comunidade e outros parceiros o Avaliação <ul style="list-style-type: none"> • Projeto Curricular de Turma o Caracterização da turma e dos alunos o Identificação de problemas o Organização do ambiente educativo o Opções e prioridades curriculares o Metodologia 	<p>55 tempos</p> <p>+ 12 tempos de</p> <p>avaliação</p> <p>formativa</p> <p>= 67 tempos</p>

<p>3º Período (22/04 a 06/06)</p> <p>7 semanas</p> <p>UFCD 10651 Previsão de 27/04 a 29/05</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Objetivos o Estratégias o Avaliação dos processos e efeitos o Relação com as famílias e outros parceiros 	
	<p>UFCD 10651 – Espaços socioeducativos</p>	<p>25 horas = 34 tempos de 45 minutos</p>
	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as mudanças na sociedade portuguesa que levam à necessidade de criar espaços socioeducativos. • Distinguir espaço pedagógico de espaço socioeducativo. • Organizar um espaço socioeducativo de acordo com as características do grupo e do contexto e normas de segurança aplicáveis. • Reconhecer a organização do ambiente educativo como suporte do desenvolvimento curricular. • Identificar as normas de instalações e de equipamento e material dos espaços socioeducativos. <p>Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alterações na sociedade portuguesa <ul style="list-style-type: none"> • Alteração na composição dos sectores produtivos e na distribuição da população ativa • Crescente feminização do trabalho por razões económicas e sociais • Crescente independência da mulher do ponto de vista económico e afetivo • Novas formas de família • Conceito de espaço educativo • Conceito de espaço socioeducativo • Conceito de animação socioeducativa • Abordagem às características das crianças e dos jovens em função da faixa etária, para garantir espaços seguros e promotores de bem-estar • Organização do ambiente educativo <ul style="list-style-type: none"> • Organização do/s grupo/s, • Organização do espaço <ul style="list-style-type: none"> • Funcionalidade e adequação do espaço interior e exterior • Área totalmente aberta • Áreas acolhedoras e reservadas • Ateliers • Espaço exterior • Adequação às necessidades e evolução do grupo • Organização do tempo • Critérios para a escolha de equipamento adequado <ul style="list-style-type: none"> • Seguro 	<p>28 tempos</p> <p>+ 6 tempos de avaliação formativa</p> <p>= 34 tempos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Funcional • Qualidade estética • Adequação ao nível etário • Resistência • Multiplicidade de utilizações • Valorização de materiais naturais • Utilização de materiais recicláveis <ul style="list-style-type: none"> • Critérios para a escolha de materiais <ul style="list-style-type: none"> • Funcionalidade • Versatilidade • Durabilidade • Segurança • Valor estético • Igualdade de género • Fácil conservação e limpeza • Normas de segurança • Rico e variado • Polivalente • Resistente • Estimulante e agradável à vista e ao tato • Acessível • Manufaturado e/ ou feito pelas crianças ou jovens 	
	Material educativo	
<p>3º Período (22/04 a ...)</p> <p>7 semanas</p> <p>UFCD 9639 Previsão de 29/05 a 23/06</p>	<p>UFCD 9639 - Atividades do quotidiano com crianças e jovens</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da relação afetiva e pedagógica na educação das crianças e jovens. • Apoiar a Intervenção em contextos educativos. • Colaborar no desenvolvimento e acompanhamento de atividades do quotidiano com crianças e jovens. <p>Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização e gestão do espaço educativo <ul style="list-style-type: none"> • Espaço e tempo • Regras e rotinas • Adaptação da criança e do jovem aos diferentes contextos educativos <ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento afetivo • Ambiente securizante • Planificação de atividades • Atividades do quotidiano da criança 	<p>24 horas = 32 tempos de 45 minutos</p> <p>26 tempos</p> <p>+ 6 tempos de avaliação formativa</p> <p>= 32 tempos</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Principais tarefas nos períodos da refeição• Principais tarefas no período de descanso• Higiene e conforto• Atividades lúdicas e pedagógicas• Apoio ao estudo	
--	---	--