

---

**CURSOS PROFISSIONAIS**  
**2024-2025**  
**Planificação anual de ESPANHOL – 12.º ano**

**Turmas:** H, I, J, M2, N, O

**Professores:** Arminda Monteiro

**1 - Estrutura e Finalidades da disciplina**

A disciplina de Espanhol insere-se, nos Cursos Profissionais, na componente de formação sociocultural. A disciplina é constituída por um total de 6 módulos independentes entre si no que respeita à avaliação. No caso da disciplina de iniciação adotam-se os 6 primeiros módulos do programa dos Cursos de Educação e Formação. Esta organização modular surge como resposta à diversidade dos enquadramentos em que estes cursos se podem desenvolver. Cada módulo tem a sua própria identidade, sendo que o paradigma a privilegiar é o comunicativo, já que este integra as competências linguísticas, pragmática, sociolinguística e estratégica. Os módulos encontram-se divididos da seguinte forma: **12.º ano, Módulos 5 e 6**. Os alunos têm aulas duas vezes por semana, distribuídas por 4 tempos de 45 minutos.

As Aprendizagens Essenciais (AE) para Espanhol resultam do cruzamento dos documentos reguladores e dos programas em vigor para os Cursos Profissionais, assim como das orientações definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: Aprendizagem, Ensino, Avaliação (2001, 2017).

A competência comunicativa abrange a compreensão, a interação e a produção orais e escritas, articulando-se com a competência intercultural, essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e para a promoção de valores, e com a competência estratégica, fundamental para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

MÓDULO	DESIGNAÇÃO/TEMA	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	NÍVEL
5	Saúde e Cuidados Corporais	CO	B1.1
		CE	B1.1
6	Organização do Trabalho	IO / IE / PO / PE	A2.2

Abreviaturas: CO - compreensão oral; CE - compreensão escrita; IO - interação oral; IE - interação escrita; PO - produção oral; PE - produção escrita.

## 2- Planificação

O referencial de formação poderá ser consultado na formação sociocultural dos cursos profissionais, do item programas no sítio da Agência Nacional para a Qualificação - <http://www.anqep.gov.pt/default.aspx?access=1>

A planificação seguinte foi aprovada pelo grupo de recrutamento 350 – Espanhol a 4 de setembro de 2024.

Período	Domínios das aprendizagens	N.º de tempos
<b>1.º Período</b> (13/9 a 17/12)  13 semanas  Previstos ± 48 tempos de 45 minutos	<b>Módulo 5 – Saúde e cuidados corporais</b>	<b>0. Horas</b> <b>(48 tempos de 45’)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentos</li> <li>- Pedir en un restaurante</li> <li>- Preguntar el precio / valorar</li> <li>- Hablar del estado físico</li> <li>- Describir síntomas</li> <li>- Dar consejos</li> <li>- Hablar de hábitos para llevar una vida sana</li> <li>- Expresar actividades cotidianas</li> </ul>	48 tempos
<b>2.º Período</b> (06/01 a 04/04)  15 semanas  Previstos ± 49 tempos de 45 minutos	<b>Módulo 6 – Organização do trabalho</b>	<b>36 Horas</b> <b>(49 tempos de 45’)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembrar o que sabemos</li> <li>- A escola: formas de aprender e trabalhar</li> <li>- A escola em Espanha</li> <li>- Bullying</li> <li>- As tarefas diárias</li> <li>- Profissões</li> <li>- Internet</li> <li>- Tecnologia e serviços</li> <li>- Contrato laboral</li> <li>- Procura de emprego (CV Europass e carta de apresentação)</li> <li>- Recursos humanos</li> <li>- Pequenas e Médias empresas</li> <li>- Marketing e publicidade</li> </ul>	49 tempos
<b>3.º Período</b> (22/04 a 13/06)  8 semanas		