

Ensino Secundário

Cursos Profissionais

2023 / 2024

Planificação Anual de Comunicar em Língua Inglesa

Disciplina da componente da formação tecnológica do curso
Técnico Restaurante Bar

Turmas: 11.º H

Professora: Lúcia Loureiro

1 – Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Comunicar em Língua Estrangeira - Inglês insere-se, nos Cursos Profissionais, na componente de formação tecnológica.

A disciplina tem como base os objetivos e conteúdos das respetivas UFCS, assim como o perfil profissional e as competências definidas nos referenciais do curso que determinam que o aluno deverá ser capaz de Interpretar e produzir textos de diferentes matrizes discursivas em inglês, a nível do utilizador elementar, adequando-os às diversas situações comunicativas próprias do serviço de restaurante/bar; Interagir e comunicar em inglês, a nível do utilizador elementar, reconhecer algumas regras de funcionamento da língua e vocabulário técnico dos serviços de restaurante/bar.

Ao longo deste ano letivo, as duas UFCDs irão ser lecionadas duas vezes por semana, sendo uma aula de dois tempos de 45 minutos (90 minutos), e uma aula de 45 minutos, sendo 135 minutos semanais.

UFCD 4214 - Língua Inglesa aplicada ao Restaurante Bar - 25 horas – 34 Tempos

UFCD 8317 - Língua Inglesa – o Profissional na Restauração - 25 horas – 33 Tempos

2 – Planificação

A planificação encontra-se em conformidade com os documentos de referência desta disciplina: no site da ANQEP, através das seguintes ligações: <https://catalogo.anqep.gov.pt/ufcdDetalhe/9690> e <https://catalogo.anqep.gov.pt/ufcdDetalhe/9746>

A presente Planificação foi aprovada em reunião do Grupo de Recrutamento 330 a 15 de novembro de 2023

Período	Domínios das aprendizagens	N.º de tempos previstos
<p>1.º</p> <p>Período</p> <p>(15/09 a 15/12)</p> <p>13</p> <p>semanas</p> <p>± 34 tempos</p> <p>de 45 minutos</p>	UFCD 4214 – Língua inglesa aplicada ao Restaurante/ Bar	<p>28 tempos</p> <p>+</p> <p>Mínimo de 6</p> <p>tempos</p> <p>para aplicação de 3 processos/ instrumentos diversificados de recolha de classificação, por competência - (escrita e oral)</p> <p>Total 34</p> <p>tempos</p>
	<p>1 – Hello</p> <p><u>Language Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducing Yourself - Introducing colleagues <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Greetings and introductions;- Personal pronouns and Verb to Be;- Telling the time; - Pronunciation: word Stress 	
	<p>2 – Tableware</p> <p><u>Language Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Describing a tableware - Describing a wedding banquet <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tableware for breakfast; - Tableware for lunch/dinner - Future: going to; - Pronunciation: Word Stress 	
	<p>3 - The Casablanca Restaurant</p> <p><u>Language Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dealing with enquiries - Giving Directions <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - countable and uncountable nouns; - Seating arrangements - Verbs of movement; - Pronunciations: questions 	
	<p>4 – Reservations</p> <p><u>Language Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Taking a reservations - Giving information about a restaurant <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Clock times; - Days, months and seasons; - Breakfast 	
	<p>5 – Welcome</p> <p><u>Language Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Receiving guests - Making arrangements <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Parts of the dining-room; - Kitchen utensils; - Kitchen stuff - Making a cake; - Pronunciation: consonants <p>6 – Sam Shows Rosa the Kitchen</p> <p><u>Language Functions</u></p>	

<p>1.º Período (cont) 4 tempos de 45 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describing a restaurant - Describing a kitchen <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Describing drinks; - Behind the bar; - Tableware for drinks; - Pronunciation: vowels; - Parts of the restaurant 	
UFCD- 8371 – Língua Inglesa – O profissional na Restauração		
<p>2.º Período (03/01 a 31/03) 12 semanas + 23 tempos de 45 minutos</p>	<p>7 - Welcome <u>Language Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Receiving phone calls - Taking reservations - Telling the time <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Introductions; - Greetings; - Taking phone calls - Pronunciation: rhythm <p>8 – Recipes <u>Language Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Planning menus - Describing dishes <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingredients (English name of traditional ingredients) - Describing dishes (International and national) - Verbs of preparation - Pronunciation: -ed endings <p>9 – Here’s the menu <u>Language Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenting menus - Taking orders <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Starters and main courses; - Dishes - Describing dishes of national and regional gastronomy - Pronunciation: French words <p>10 – The chef recommends <u>Language Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recommending dishes - Past simple <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desserts (International/national /regional); - Utensils - Verbs of preparation; - Pronunciation: sounding enthusiastic <p>11 – Complaints <u>Language Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Making complaints 	<p>27 tempos +</p> <p>Mínimo de 6 tempos</p> <p>para aplicação de 3 processos/ instrumentos diversificados de recolha de classificação, por competência - (escrita e oral)</p> <p>Total 33 tempos</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Dealing with complaints <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Complaints; - Pronunciation UK vs US English <p>12 – The bill, please.</p> <p><u>Language Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Asking for the bill- Explaining the bill <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Methods of payment; - Currencies- Saying goodbye- Pronunciation: polite intonation	
<p>3.º Período (17/04 a 07/06)</p> <p>11 semanas ± tempos de 45 minutos</p>		

COMPETÊNCIAS A SER AVALIADAS

Competência Comunicativa

Compreensão oral

Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.

Compreensão escrita

Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; identificar o tipo de texto; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).

Interação oral

Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.

Interação escrita

Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.

Produção oral

Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.

Produção escrita

Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta.

Competência Intercultural

Reconhecer realidades interculturais distintas

Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.

Competência Estratégica

- Comunicar eficazmente em contexto
- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos
- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto
- Pensar criticamente
- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto
- Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem

Avaliação:

80% - Competência Comunicativa

40% - Compreensão-Interação- Produção Oral

Observação / intervenção dos alunos em sala de aula; Fichas de compreensão do texto oral, Sínteses de enunciados ouvidos/áudio; Simulação de situações comunicativas; Debates; Apresentações orais, Individuais / pares / grupo;

40% - Compreensão - Interação - Produção escrita

Fichas de avaliação; Fichas de trabalho (*quiz, questionários, inquéritos,..*) Trabalhos individuais / pares / grupo produzidos na aula e/ou fora dela; Grelha de progressão na aprendizagem; Observação direta do desempenho dos alunos, nas tarefas de escrita, realizadas; em sala de aula.

20% - Competência estratégica

Grelha de progressão na aprendizagem; Observação direta da participação dos alunos nas tarefas solicitadas; Grelha de Autoavaliação

(Vide Referencial de Avaliação da disciplina)

Competência Intercultural

Será avaliada de forma transversal nas outras competências