

**Ano Letivo 2023/ 2024
Grupo de Recrutamento de Educação Física**

REFERÊNCIAL DE AVALIAÇÃO

CrITÉrios gerais de avaliaÇão do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none"> • Resolu�o de problemas; • Comunica�o; • Conhecimento; • Criatividade; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pesquisa e Tratamento da Informa�o.
--	--

**Ano de escolaridade: 10^o, 11^o e 12^o anos
Disciplina: Desportos Individuais**

Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
CONHECIMENTOS	<p>10^o Ano - Conhecem os principais aspetos regulamentares das modalidades abordadas; - Conhecem e identificam a terminologia específica das modalidades.</p> <p>11^o Ano - Conhecer e aplicar critérios fundamentais para aquisição de habilidades motoras aquáticas básicas da nata�o; - Distinguir as principais diferenças entre o remo de indoor e o remo na água.</p> <p>12^o Ano - Enquadramento técnico e processos de segurança de cada modalidade.</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de observa�o: interven�es orais e escritas; - Trabalho individual ou de grupo; - Auto-avalia�o.
ATIVIDADES FÍSICAS	<p>10^o Ano - Preparam e organizam sessões de treino; - Aplicam progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características dos praticantes.</p> <p>11^o Ano - Experimentar e aplicar propostas metodológica e as suas progressões na adapta�o ao meio aquático; - Reconhecer as principais características e experimentar o gesto de remar.</p> <p>12^o Ano - Desempenho dos conteúdos programáticos.</p> <p>Relacionamento interpessoal: - Coopera�o, entreaajuda e respeito pelos outros; - Participa�o, autonomia e desenvolvimento pessoal.</p>	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de observa�o: * Exercícios critério; * Nível de progressão; - Auto-avalia�o.
		20%	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de participa�o; - Registo de empenho; - Registo de tarefas solicitadas.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO/ DOMÍNIOS DO CURRÍCULO		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
			Muito Bom (18 a 20)	Bom (14 a 17)	Suficiente (10 a 13)	Insuficiente (5 a 9)	Fraco (0 a 4)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (consciência e domínio do corpo)	- Desempenho técnico e tático; - Cumprimento das normas de funcionamento e segurança; - Resolução de problemas.	O aluno desempenha sempre e com eficácia os conteúdos programáticos abordados .	O aluno desempenha com eficácia a maioria dos conteúdos programáticos abordados.	O aluno desempenha com pouca eficácia e algumas vezes os conteúdos programáticos abordados.	O aluno desempenha com pouca frequência e eficácia os conteúdos programáticos abordados.	O aluno raramente ou nunca desempenha os conteúdos programáticos abordados.
	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	- Comunicação; - Criatividade; - Pesquisa e Tratamento da Informação.	O aluno apresenta sempre (90% – 100%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.	O aluno apresenta a maioria (70% – 89%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.	O aluno apresenta algumas vezes (50% - 69%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.	O aluno apresenta com pouca frequência (20% - 49%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.	O aluno raramente ou nunca apresenta (0 – 19%) os conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA		- Participação e empenho - Cooperação, entreajuda e respeito pelos outros	O aluno participa sempre em equipa em todos os contextos de cooperação e entreajuda, empenhando-se com responsabilidade e respeito pelos colegas e professor.	O aluno participa com muita frequência em equipa em todos os contextos de cooperação e entreajuda, empenhando-se com responsabilidade e respeito pelos colegas e professor.	O aluno participa com alguma frequência em equipa nos contextos de cooperação e entreajuda, empenhando-se com responsabilidade e respeito pelos colegas e professor.	O aluno participa com pouca frequência em equipa nos contextos de cooperação e entreajuda, empenhando-se com pouca responsabilidade e respeito pelos colegas e professor.	O aluno raramente ou nunca participa em equipa em contextos de cooperação, entreajuda e respeito pelos colegas e professor.

Nota: A classificação a atribuir em cada nível de desempenho resulta da progressão do aluno, no somatório de cada critério de avaliação, observado pelo professor no decorrer das aulas para conseguir atingir os níveis definidos.

Ratificado em reunião do grupo de recrutamento no dia 6 de setembro de 2023.